

ECRIRE UN ARTICLE DE PRESSE

L'article

- Un **titre** simple, court et efficace. Informatif ou incitatif (qui fait réagir ou sourire le lecteur).
Il est souvent plus facile de choisir le titre après la rédaction de l'article.
- Un **chapeau** : court texte d'introduction sous le titre qui donne l'essentiel de l'information.
- Le corps du texte.
- Des **intertitres** : mise en valeur d'une idée qui va relancer l'intérêt du lecteur et permettre "d'aérer" le texte.
- Une chute : réflexion, avis personnel, note d'humour ou ouverture qui concluent l'article.
- Une **illustration** (photo, dessin de presse, infographie...) **légendée** et **sourcée** (nom de l'auteur et éventuellement de l'agence de presse).
- Parfois un **encadré** qui donne des informations complémentaires.
- La signature (nom du journaliste).

École : 1 repas pour chaque enfant

Dans certains pays, la cantine n'existe pas. Alors la semaine dernière, 92 États se sont réunis à Paris pour tenter de garantir un repas par jour à chaque écolier. Un geste qui a de nombreuses conséquences, même en dehors de l'école.

Des pays sans cantine

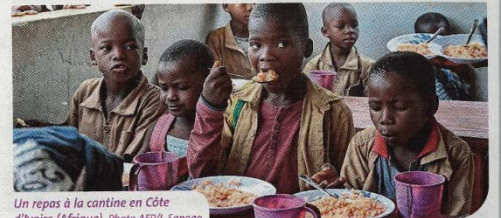
Sur la planète, seuls 41 écoliers sur 100 ont droit à un repas à l'école, gratuit ou payé en partie par l'État. Ainsi, aux Pays-Bas, ce sont le plus souvent les élèves qui apportent leur repas, qu'ils transportent dans une boîte. Dans d'autres pays, la cantine peut être réservée uniquement aux enfants les plus pauvres ou, au contraire, être parfois trop chère.

Une richesse pour l'avenir

Les 18 et 19 octobre, 92 pays se sont réunis à Paris pour tenter de garantir un repas pour chaque enfant à l'école. Cette nourriture, elle n'est pas seulement là pour remplir le ventre des écoliers. L'argent que vont coûter ces repas est un investissement : une dépense qui vise à créer de la richesse plus tard. Cette richesse, ce sont les enfants qui auront reçu une éducation, qui auront un travail, une place et une voix de citoyen, ainsi que les connaissances et les moyens d'agir pour protéger la planète.

Des progrès

Le premier objectif de ces 92 pays a été atteint, car autant de repas ont été servis l'an dernier qu'avant l'épidémie de Covid-19. Certains pays, comme le Rwanda (Afrique),



Un repas à la cantine en Côte d'Ivoire (Afrique). Photo AFP/L. Sanogo

ont fait d'énormes progrès, en passant de 660 000 enfants bénéficiant de repas à l'école en 2020 à 3,8 millions en 2022. Mais parmi les pays les plus pauvres, il y a encore beaucoup de travail.

Un projet qui dépasse l'école

Pourtant, c'est un projet important, qui dépasse l'école. Ainsi, la présidente du Honduras, pays d'Amérique centrale, est venue expliquer lors de cette grande réunion comment le fait de prévoir ces repas a créé du travail pour les agriculteurs du pays, qui fournissent les aliments aux écoles. Les organisations de défense des droits des enfants, elles, surveillent. Pas question de laisser continuer ce qui se produit dans

certaines pays : des professeurs ou des élèves filles qui doivent quitter les cours pour aller préparer les repas. Elles préviennent aussi : l'argent utilisé pour la cantine doit venir en plus, sans être pris sur celui qui permet aux écoles de fonctionner.

ET EN FRANCE ?

La France a mis en place des repas scolaires pour tous au début des années 1970. Aujourd'hui, presque tous les enfants qui vont à l'école primaire ont accès à une cantine et 6 sur 10 y mangent. Chaque semaine, 8,5 millions d'élèves prennent au moins un repas à la cantine.

L'écriture : règle de la pyramide inversée (5W)



Les informations essentielles sont données dès le début de l'article.

Le 1^{er} paragraphe doit répondre aux 4 questions :

Qui ? Quoi ? Quand ? Où ?

Puis viennent les réponses aux questions Comment ? Pourquoi ?

La suite donne des explications et précisions éventuelles.

- Faire des phrases courtes et claires.
- Utiliser des mots simples, précis, concrets.
- Écrire au présent ou au passé composé.

Lorsque l'on choisit de traiter un sujet on ne peut jamais parler de ce sujet de manière exhaustive, il faut donc toujours choisir **un angle**. Cela permet de "cadre" le sujet, afin d'éviter que le lecteur ne soit noyé dans un flot d'informations désordonnées.

Exemple d'angles possibles sur le thème des JO :

- L'histoire des JO.
- Les sports présents aux JO.
- La préparation des athlètes.
- Les athlètes féminines.
- Le village olympique.
- Les sponsors officiels.
- Les retombées économiques.
- L'impact écologique....

